

**Diocèse d'Aix en Provence et Arles**

# Orientations

## Pastorales et catéchétiques





# Enseignement catholique Aix et Arles

## Réflexions et propositions



*Entre mars 2011 et janvier 2014, j'ai visité toutes les écoles, collèges et lycées catholiques du diocèse (plus de 25 journées). Aucune consigne n'avait été donnée aux chefs d'établissements, seulement quelques indications sur les finalités de ces visites pastorales, en trois mots : Connaître, Rencontrer, Encourager.*

*Je remercie tous ceux qui m'ont accueilli et ont préparé toutes les rencontres des élèves dans les classes, les enseignants dans les salles des professeurs, les membres du personnel dans les cuisines ou autour d'un petit café, les parents, bref l'ensemble des communautés éducatives des établissements. Toutes ces rencontres auront été un temps fort de mon ministère épiscopal et m'auront fait découvrir l'immense générosité et le fabuleux dynamisme de ces communautés, la compétence de chacun de ses membres dans leur diversité. Un immense merci.*

*Au terme de ces visites, il m'a paru important de partager quelques réflexions et propositions à propos du projet éducatif et du projet pastoral.*

Aix en Provence le jeudi 4 décembre 2014

+ Christophe DUFOUR  
Archevêque d'Aix et Arles



## Projet éducatif : quelques observations et propositions

1- Les projets éducatifs sont bien enracinés dans l'éthique et l'anthropologie chrétienne : respect de la personne, sens de la justice, juste rapport à l'autorité, amour de la vérité, apprentissage de la solidarité...

**Pour progresser : permettre à chaque jeune d'avoir une responsabilité dans sa classe et favoriser le travail en équipe ; combattre ainsi l'individualisme et le consumérisme qui tirent aujourd'hui notre société vers le bas.**

2- La discipline et les résultats scolaires font le succès des établissements d'enseignement général auprès des familles. Cette réussite a une conséquence néfaste : les établissements technologiques et professionnels catholiques, tout aussi performants, manquent d'effectifs.

**A réfléchir : comment les établissements catholiques pourront-ils davantage prendre leur part dans l'accueil des enfants et jeunes en situation d'échec et les conduire à la réussite scolaire et professionnelle ?**

3- Les établissements accueillent des élèves en difficulté, notamment des dyslexiques, des autistes. Cet accueil de jeunes en difficulté est un service attendu par des familles. Parfois des parents catholiques engagés expriment leur regret d'avoir vu l'inscription refusée de leur enfant en difficulté.

**Pour progresser : s'interroger sur la manière dont un établissement pourra devenir compétent pour accueillir des enfants et des jeunes marqués par un handicap, physique ou mental ; ou encore des jeunes marqués par des difficultés familiales. En ce qui concerne les difficultés de comportement, s'interroger sur la mission éducative d'un conseil de discipline.**

4- Je lance **deux défis** pour lutter contre des fléaux qui font aujourd'hui beaucoup de mal aux enfants et aux jeunes :

- **Déclarer la guerre aux addictions, en particulier l'alcool et la drogue (et aussi les nouvelles addictions liées à internet) :** Faire connaître les risques et le danger. Eduquer la volonté. Apprendre à choisir ce qui dans la vie concrète et quotidienne conduit à des joies vraies, belles et bonnes.
- **Eduquer à l'amour :** dans chaque établissement, se donner les moyens – en concertation avec les parents – **d'offrir à TOUS les enfants et les jeunes des repères qui leur permettent d'accéder à une liberté vraie dans leur vie affective et sexuelle :** Connaître son corps, son affectivité, sa sexualité, dans la différence des genres (fille et garçon) ; cet apprentissage de la connaissance de soi sera adaptée à chaque âge. Eduquer à la relation à l'autre. Offrir les repères que donne l'enseignement de l'Eglise sur la sexualité comme trésor humain et don de Dieu.

Relever ces deux défis nécessite de faire appel à des gens compétents, formés à l'anthropologie chrétienne et à l'enseignement de l'Eglise. Nous recommandons les personnes formées par le CLER, Teenstar, Parlez-moi d'amour. Un programme de formation sera élaboré pour le diocèse.



# Projet pastoral : éveil à la foi et éducation de la foi

**Ce que nous avons de meilleur à offrir, c'est le Christ.** Telle est la conviction fondamentale qui nous anime. « *L'Évangile est la référence constante des projets éducatifs car "c'est le Christ qui est le fondement du projet éducatif de l'école catholique"* » (Statut § 23).

Ainsi le projet pastoral fait partie intégrante du projet éducatif de l'établissement. « *Le projet d'établissement éclairé par l'Évangile et l'enseignement de l'Église se déploie pleinement dans toutes les activités des établissements* » (dans « Annonce explicite de l'Évangile dans les établissements catholiques d'enseignement » page 2).

## 1- Quelques constats à la suite des visites pastorales

- L'étonnante **curiosité** des enfants et des jeunes **en ce qui concerne l'Église** : besoin de connaître son organisation, respect de son mystère.
- Une grande **spontanéité à poser des questions existentielles** : qu'y-t-il après la mort ? Pourquoi le mal ?
- **Une demande de repères sur des questions éthiques et sociétales** : « que pensez-vous de ? » « Ceci ou cela... est-il bien ou mal ? » « Les gens disent..., et vous ? »
- **La diversité** des sensibilités, des convictions, des appartenances religieuses parmi les élèves et les enseignants : nous regardons cette diversité comme une chance offerte par l'ouverture à tous.

## 2- Quelques convictions

La proposition de la foi chrétienne se fera toujours dans le respect de la liberté de conscience de chaque membre de la communauté éducative. Le projet pastoral comprendra plusieurs registres à distinguer :

- **Culture religieuse et culture chrétienne.** TOUS les élèves apprendront à connaître le christianisme et à le situer en dialogue avec les autres religions dans la quête de la vérité sur Dieu et sur l'homme. Plusieurs approches seront proposées : biblique, historique, esthétique, philosophique et éthique. Nous appellerons « culture » cette connaissance, en distinguant « **culture religieuse** » (connaissance du fait religieux) et « **culture chrétienne** » (connaissance du christianisme).
- **Catéchèse.** Les élèves issus de familles catholiques recevront à l'école, par la prière et la catéchèse, les moyens de progresser dans une foi connue, vécue, célébrée et priée (dans le respect des chrétiens d'autres confessions chrétiennes) ; cette démarche de foi est bien sûr ouverte à tous les élèves.
- **Première annonce.** Les élèves, grâce au projet éducatif qui anime l'établissement, vivront implicitement l'Évangile. Ils entendront une première annonce explicite de cet Évangile, bonne nouvelle de Jésus, dans le respect de la liberté de conscience.



# Projet catéchétique

## Deux orientations essentielles

### 1- Proposer les sacrements de l'initiation chrétienne.

- **Le baptême** : les enfants et les jeunes pourront être préparés au sein de l'établissement, mais il est souhaitable que le baptême soit célébré dans les paroisses, ainsi que les étapes ; la première étape de baptême pour les enfants et l'appel décisif des jeunes et des adultes seront célébrés au cours d'une liturgie diocésaine présidée par l'archevêque.
- **La confirmation** : la préparation sera faite en lien avec la coordination de la pastorale au sein du doyenné ; la célébration sera faite dans les paroisses ou à la cathédrale.
- **La première communion** : il est indispensable qu'au cours de la préparation, ceux qui sont préparés au sein de l'établissement soient connus et accueillis avec leurs parents au sein d'une paroisse. Si les parents ne les accompagnent pas, la paroisse pourrait leur offrir un « parrain » ou une « marraine » de première communion.

### 2- Susciter une communauté de foi au sein de chaque établissement.

Il sera proposé à des enseignants, des membres du personnel, des parents et des élèves de se retrouver à un rythme régulier pour prier, partager la Parole de Dieu, invoquer l'Esprit Saint et apprendre à contempler son œuvre dans la vie des personnes et de l'institution, vivre un pèlerinage ou une retraite, porter ensemble la mission de témoigner de l'Évangile.

## Sept points d'appui de la catéchèse

Le projet catéchétique repose sur les 7 points d'appui qui fondent la pédagogie d'initiation (Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France).

- **La liberté** : Le Christ demande « Que veux-tu que je fasse pour toi ? » Avec les parents, conduire les enfants et les jeunes à une réponse éclairée et libre.
- **Un itinéraire** : la catéchèse s'inscrit dans la durée, sur une route, un chemin d'expériences et de découvertes, avec des étapes, une démarche conduite par les catéchistes.
- **L'Écriture** : dans les récits et les mots de la Bible, le chrétien y reconnaît la Parole que Dieu adresse comme à des amis pour les introduire dans une communion avec lui.
- **La Tradition vivante** : les catéchistes mettront des témoins sur la route des enfants et des jeunes, en particulier les saints.
- **Les sacrements** : des cheminements pour introduire au mystère que célèbre l'Église dans les sacrements.
- **Une dynamique du choix** : le chrétien apprend à choisir le bien et à rejeter le mal.
- **Un éveil au témoignage et au service**, et une ouverture à l'art.

## Organisation de la catéchèse

### 1- Une proposition ambitieuse et adaptée à chaque âge

On peut distinguer 4 phases du développement de l'enfant et du jeune

- Avant 7 ans
- 7-12 ans (CE-CM)
- 12-15 ans (collège)
- Après 15 ans (lycée)



### 2- Des apprentissages fondamentaux

- Apprendre à prier
- Apprendre à écouter les Ecritures saintes comme une Parole (et non comme un texte), Parole de Dieu qui révèle son Eternel Amour et avec laquelle le croyant entre en dialogue.
- Apprendre à aimer comme Jésus.
- Mémoriser : paroles et récits de la Bible, prières chrétiennes, quelques éléments essentiels du contenu de la foi.
- Entrer dans l'intelligence de la foi des chrétiens : on peut s'inspirer ici de la méthode de Youcat, en étant à l'écoute des questions des enfants et des jeunes.

### 3- Des rythmes

En primaire, nous recommandons le rythme hebdomadaire pour la catéchèse, et la prière quotidienne.

En collège, catéchèse ou culture chrétienne chaque semaine ou tous les 15 jours sur un temps plus long pour rompre avec le rythme scolaire, et possibilité chaque jour d'une prière pour les volontaires.

Au lycée, mettre Dieu sur la place publique : culture chrétienne pour tous sur des grands sujets qui permettent un débat (avec introduction au sujet et synthèse par un « maître »).

Les temps de culture chrétienne, de catéchèse et de prière seront inscrits dans l'emploi du temps des élèves.

### 4- Tisser des liens avec l'Eglise locale<sup>1</sup>

Beaucoup ne connaîtront l'Eglise qu'au sein de l'établissement catholique. Mais cela ne suffit pas. Il importe de trouver les moyens de tisser des liens de communion avec l'Eglise locale, en particulier avec les paroisses.

- Le prêtre nommé par l'évêque sera présent au conseil d'établissement et le conseil d'animation pastorale.
- Les sacrements de l'initiation chrétienne seront célébrés dans les paroisses ou à la cathédrale.
- Les élèves seront informés des propositions de la pastorale des jeunes.

### 5- Quels acteurs pour la catéchèse ?

- Les enseignants, en particulier dans le primaire.
- Des catéchistes qu'il est souhaitable d'appeler parmi les parents.
- Les adjoints et les animateurs en pastorale scolaire.

<sup>1</sup> On pourra se référer au document « *Tisser des liens de communion* » diocèse d'Aix et Arles, 8 septembre 2001)

## 6- Quelle formation ?

Une formation chrétienne sera proposée aux adultes, parents et enseignants. Elle pourra être demandée au service diocésain de la catéchèse. La formation provinciale « Catéchètes » (ISTR) pourra être proposée à ceux qui s'engageront pour la catéchèse au sein de l'établissement.

## 7- Un oratoire visible dans chaque établissement

Mgr Billé l'avait déjà demandé en 1997.

## 8- Des lieux et un budget

Des lieux d'accueil et d'écoute.

Des lieux et des temps de convivialité.

Un budget.

## 9- Documents

En primaire, nous recommandons Anne et Leo pour la culture chrétienne, Nathanaël pour la catéchèse.

Au collège : nous recommandons Kim et Noé.

Au lycée : pas de recommandation particulière, mais permettre l'apprentissage d'une pensée personnelle et raisonnée, mettre Dieu sur la place publique du lycée, organiser des débats autour de grandes questions existentielles éclairées par la foi et l'expérience chrétiennes.



***« La joie de l'Évangile remplit le cœur et toute la vie de ceux qui rencontrent Jésus »***

(Pape François dans « L'Évangile de la joie » § 1).

Conduire à la rencontre du Christ, tel est le désir qui anime tout le projet catéchétique. La tâche est difficile, mais elle passionne tous ceux qui croient en Dieu, aiment le Christ et font confiance à la puissance de l'Esprit Saint. Avec la grâce de Dieu, des vocations de prêtres pourront éclore au sein de communautés de foi animées par la prière et la charité.

