

Quelques
propositions
pour
L'Eveil à la foi

Pour un éveil à la foi au XXIème siècle

L'éveil de l'enfant

Avant 7 ans, un petit enfant s'éveille à lui-même, aux autres et au monde à travers ce que vivent, pensent et font ses parents ou les adultes qui s'occupent de lui.

Cela se fait le plus souvent sans qu'il y ait besoin d'explications. **C'est de l'ordre de l'imprégnation, de ce qui se vit par les sens.**

Eveil à la vie, porte ouverte pour l'éveil à la foi.

Il n'y a pas d'un côté l'éveil à la vie et de l'autre un plus qui viendrait se surajouter : l'éveil à la foi. Eveiller à la foi des jeunes enfants passe d'abord par **tout ce qui se vit en famille** : les choix que nous faisons, les valeurs auxquelles nous tenons, les gestes que nous posons. Cet éveil à la foi encourage à une disponibilité permanente aux sautilllements, aux appels de la vie en nous et donc ne peut pas être uniquement programmé.

L'éveil à la foi au fil des jours

Eveiller à la foi, c'est **profiter des occasions que sont les fêtes religieuses, les évènements familiaux** (baptême, mariage, décès, Noël, Toussaint...) pour vivre ces temps avec l'enfant et dialoguer.

Eveiller à la foi, c'est **raconter la Bible** sans chercher à tout expliquer, c'est les nourrir de cette Parole qui est un don de Dieu.

Eveiller à la foi un petit enfant, c'est lui **ouvrir le chemin de l'intériorité** en l'initiant à l'écoute de lui-même et des autres.

Eveiller à la foi, c'est **prendre du temps pour prier** avec notre enfant et devant lui.

L'éveil à la foi, ce n'est pas...

...du catéchisme, car pour les petits, c'est l'âge des expérimentations et non celui des explications.

...qu'un temps de prière, mais c'est permettre à l'enfant de faire l'expérience de Dieu dans toute sa vie.

...un enseignement, car à cet âge, le petit enfant n'est pas là pour « apprendre » quelque chose, et surtout pas de la morale. C'est le temps des découvertes de ce qu'il porte en lui et du merci joyeux.

(Service d'initiation chrétienne - LYON)

L'Éveil à la foi

L'éveil à la foi chrétienne est indissociable de l'éveil à la vie humaine.

L'un ne va pas sans l'autre, même si l'éveil à la vie se passe parfois d'un éveil à la foi.

Nous pouvons distinguer **4 chemins** qui jalonnent l'éveil à la foi d'un jeune enfant.

Ces 4 chemins, tout à fait complémentaires, sont nécessaires pour vraiment initier à la vie chrétienne :

- le chemin de la vie ;
- le chemin de la parole ;
- le chemin de la communauté ;
- le chemin de la prière ;

Le chemin de la vie

C'est toute l'expérience humaine qui permet d'ouvrir les yeux à une expérience spirituelle : je suis curieux, je grandis, je suis aimé, je chante, je pleure, je ris, je suis triste, je suis joyeux, je souffre...etc...Ce sont des expériences fondamentales dans la petite enfance. Ce chemin de l'expérience humaine, faite du désir de vivre et de grandir et de celui d'une relation authentique de confiance, est le lieu même de la découverte d'un Dieu qui est vie et amour. Jésus a vécu cette expérience comme nous. Il nous rejoint.

Le chemin de la Parole

Il est tout aussi important car le jeune enfant a besoin qu'on lui adresse la parole pour vivre. Cette parole le construit et lui permet de prendre la parole à son tour.

Pour éveiller un enfant à la foi, il est nécessaire de lui parler de Dieu en termes justes et de lui donner des images plurielles pour qu'il n'enferme pas Dieu dans une seule image ou un seul discours.

Le chemin de la communauté

Les enfants font partie de différentes communautés (famille, école, classe, paroisse...)

La rencontre avec la communauté des chrétiens fait partie de la vie du tout-petit.

Eveiller à la foi, c'est sensibiliser l'enfant à l'ouverture aux autres, l'aider à prendre conscience qu'il est un des grands maillons de la chaîne des croyants et qu'il appartient à une communauté de chrétiens.

Le chemin de la prière

Le jeune enfant découvre la prière et apprend à prier à travers les gestes et les mots que lui transmettent ses parents, ses éducateurs, et surtout en les voyant vivre et entretenir cette relation à Dieu.

Eveiller à la foi, c'est éveiller l'enfant à la dimension spirituelle en l'habituant progressivement à l'intériorité, à un certain retour sur soi, à l'écoute, à la contemplation, à la prière, en lien avec sa vie.

L'éveil à la foi , c'est :

- un partage avec l'enfant de ce que l'on croit.
- une initiation à un Dieu d'Amour.
- une aide pour permettre à l'enfant de grandir et de trouver des éléments de réponse à ses problèmes personnels.
- une occasion de donner les premiers éléments de culture religieuse.

Ce n'est pas :

- un enseignement.
- On n'impose pas de réponses toutes faites.
On donne à l'enfant le goût de Dieu si possible par tous ses sens.

Alors, pensons à :

§ **Profiter du thème de vie de la classe** (chemin de la vie) et le relier avec une parole de la Bible (chemin de la Parole) et une prière (chemin de la prière). Le chemin de la communauté peut être gardé pour les temps forts.

Exemples possibles :

- Autour de l'album : « **Bon appétit, Monsieur Lapin** », pourquoi ne pas évoquer les repas de Jésus avec ses amis (les noces de Cana, Jean2, 1-11) et prévoir une prière de merci pour tous les bons moments vécus autour d'un repas de famille, de fête...
- Autour de « **La souris verte** », pourquoi ne pas écouter l'histoire de Noë et des animaux de l'arche (Gn6, 14-22 ; 7, 1-22) et prévoir une prière de merci pour la beauté de la création.
- Autour de « **Kirikou** », pourquoi ne pas écouter dans Matthieu 28, 19-20 : « De toutes les nations faites des disciples » et autour d'une vierge africaine, dire « Je vous salue Marie » ou toute autre prière...

§ **Bâtir une fiche-outil** pour travailler autour du thème.

Chemin de la vie

Chemin de la Parole

EVEIL A LA FOI

Chemin de la communauté

Chemin de la prière

Des thèmes d'éveil à la foi, de culture chrétienne ...

1- Au fil d'une année

Septembre-Octobre

- Vivre ensemble autour de la rentrée
- Apprendre à se connaître, constituer le groupe classe
- L'amitié (les copains)
- Le respect des autres
- Mise en projet d'un coin-prière...
- La découverte de l'Église
- La semaine missionnaire mondiale chaque année en octobre : une occasion de découvrir la vie dans d'autres pays (cf. les outils de l'animation missionnaire disponibles dans les diocèses)
- L'automne → la création
- Les journées du patrimoine en septembre
- 21 septembre : journée internationale de la Paix
- 17 octobre : journée du refus de la misère
- Etablir une progression d'année en lien avec les fêtes liturgiques

Novembre-décembre

- La Toussaint : les saints - la mort - la vie
- En novembre : dimanche du Secours catholique
- 14 au 22 novembre : semaine de la solidarité internationale
- 20 novembre : journée internationale des droits de l'enfant.
- L'Avent : l'attente, la préparation, l'accueil
- Le partage
- La famille
- La lumière
- Marie
- La crèche
- Noël : Son véritable sens et sa source évangélique
- Début décembre : journée des communautés éducatives dans l'Enseignement catholique
- 3 décembre : journée internationale des personnes handicapées
- Début décembre : le téléthon

Janvier-février

- L'Épiphanie (6 janvier) : Partage (galette) ; le don : les cadeaux des Rois mages
- 1^{er} janvier : journée mondiale de la Paix
- Epiphanie : entre Evangile et légende
- Le baptême de Jésus (début janvier)
- La semaine de l'unité pour les chrétiens du 18 au 25 janvier (catholiques, protestants, orthodoxes)
- La chandeleur (2 février) → c'est la fête de la présentation de Jésus au Temple (fête de la lumière)
- Fin janvier : le dimanche consacrée aux lépreux
- 27 janvier : journée de la mémoire des génocides
- Début février ; journée mondiale de la vie consacrée
- 11 février : journée mondiale des malades
- Janvier –février : opération « Pièces jaunes »

Février – mars

- Le Carême
- Mercredi des Cendres : début du Carême
- Suite du Carême (40 jours en tout). Possibilité de manifester ce temps du Carême par un visuel évolutif au fil des semaines (un chemin par exemple ou un vitrail à compléter...)
- Quelques thèmes pouvant être développés en lien avec le Carême : être libéré, être pardonné, avoir confiance, la prière, faire des choix... avec le 5 mars : journée mondiale de la prière
- Au cours du Carême : les kilomètres de soleil, le dimanche du CCFD
- 8 au 14 mars : semaine nationale des personnes handicapées

Mars – avril

- La fin du Carême avec :
- Le dimanche des Rameaux (début de la semaine sainte)
- Le Jeudi saint : Jésus partage le dernier repas avec ses disciples (la Cène) + Jésus lave les pieds de ses apôtres (thèmes du partage, du service, du don...)
- Le Vendredi saint : La crucifixion de Jésus – chemin de croix (thème de la peur, de la souffrance, de la solitude...)
- La Veillée pascale (les chrétiens se rassemblent dans la nuit pour allumer un grand feu pour célébrer la Résurrection)
- Le jour de Pâques (la Résurrection de Jésus)
- Thèmes de la Vie avec le printemps– le renouveau – la joie...
- 4^e dimanche de Pâques : prière pour les vocations
- 27 avril : journée mondiale des déportés

Mai

- C'est le mois généralement « dédié » à la Vierge Marie.
- C'est aussi souvent le mois des premières communions en paroisse.
- 10 au 16 mai : fête du pain
- La fête de l'Ascension
- La fête de la Pentecôte (fête de l'Esprit saint, des talents et des dons reçus...)

Juin

- Profitons des beaux jours pour sortir découvrir le patrimoine local :
Églises, calvaires...

Dans les anciens numéros de **Sklerijenn** :

N° 12 : Brève histoire du vitrail et une activité sur le vitrail avec les cycles 1 et 2

N° 13 : Les lieux et actes du baptême

N° 14 : L'environnement de la célébration eucharistique

N° 16 : La vie de l'Église découvrir le diocèse

N° 17 : Des cloches et des clochers et les représentations de Dieu dans l'art

N° 18 : Visiter une église avec des petits

N° 20 : Avant de franchir la porte d'une église et Des parvis aux portes

N° 22 : Les bannières. Les anges et démons dans les églises

N° 33 : La préparation d'une visite avec des enfants et les différentes pistes de visites.

- L'été arrive : le soleil/la lumière
- La fête de la musique
- La fête des mères et des pères : lien avec le thème de la famille...
- La joie, la fête (période des kermesses dans les écoles...)
- Les vacances (avoir du temps pour ceux qu'on aime) et leurs trésors

Ne pas oublier :

- Les événements dans la vie de la classe ou de l'école : fêtes, anniversaires, naissances, décès...
- Les événements locaux (commune, paroisse, secteur...) : le pardon, la venue d'un témoin (missionnaire en vacances, religieux de passage, etc.), le patrimoine religieux (une inauguration, etc.)
- Les événements nationaux ou mondiaux largement commentés dans les médias.

2- Chemin d'année en éveil à la foi

Réalisé par Béatrice Talarmin Service de Catéchèse du diocèse de Quimper et de Léon

Période concernée	Thème
De la rentrée scolaire à la Toussaint	<p>Mon prénom Inviter à accueillir, à entrer en relation Reconnaître son « moi » comme unique et les autres comme importants Découvrir que chacun est connu et aimé de Dieu qui veut établir avec lui une relation personnelle, pour toujours</p> <p>« On est pareils ou on est différents ? » Inviter à découvrir l'autre différent Accompagner les enfants sur un chemin où l'on ne nie pas les différences-même celles qui dérangent-et où, chaque fois que c'est possible on se réjouit. Cet autre qui est à la fois différent et si proche et que Jésus appelle notre « prochain »</p>
Début d'année scolaire Ou après Noël	<p>Grandir</p> <p>Grandir, ça se voit et ça se fête Etre grand c'est important Grandir c'est possible mais pas tout seul</p>
De la Toussaint à Noël Ou des vacances de printemps à Pâques	<p>Les promesses</p> <p>Découvrir les richesses et les limites des promesses Fonder la confiance et inviter à vivre dans la confiance Annoncer que Dieu réalise ses promesses</p>

<p>Avent, Noël</p>	<p>Nos mains</p> <p>Que faisons-nous avec nos mains ? Nos mains ouvertes accueillent Jésus vient nous l'accueillons</p>
<p>Le Carême, Pâques</p>	<p>De la discorde au pardon</p> <p>Vivre ensemble n'est pas toujours facile ! Comment faire pour se réconcilier et s'entendre ? Jésus, le premier, nous a aimés et nous a pardonnés. Suivons-le !</p>
<p>Des vacances d'hiver</p> <p>A Pâques</p>	<p>Notre regard</p> <p>Apprendre à apprécier les êtres qui nous entourent Inviter à entrer en relation avec eux Découvrir que l'homme regarde d'après les apparences alors que Dieu regarde d'après le cœur.</p>
<p>De l'entrée en printemps à la fin d'année</p>	<p>Nos sens</p> <p>Nos sens nous font découvrir la création et nous ouvrent le cœur à l'amour de Dieu.</p>
<p>Autour de l'Ascension</p> <p>De la Pentecôte</p> <p>De la fête des parents</p>	<p>Le souffle</p> <p>Expérimenter que le souffle est :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vie • Mouvement • Musique <p>Eveiller à l'intériorité A la reconnaissance de l'amour des ses parents et de Dieu, qui est puissance de vie et source d'espérance Découvrir l'action de l'Esprit de Dieu</p>

3 - D'autres chemins d'année possibles

Le soleil :

- ✓ Debout réveille-toi !
- ✓ Bonjour !
- ✓ Merci !
- ✓ Pardon !
- ✓ S'il te plaît
- ✓ Au revoir, et bonne route

La maison

- A la maison, chacun est unique
- A la maison, on se parle
- A la maison, on ouvre la porte aux autres
- A la maison, on fait la paix
- A la maison, on fait la fête

Les 5 sens

- ✓ Le toucher
- ✓ L'ouïe
- ✓ L'odorat
- ✓ Le goût
- ✓ La vue

Les animaux dans la bible

- Aujourd'hui, avec Noé
- Aujourd'hui, avec le mouton
- Aujourd'hui, avec Balaam et son ânesse
- Aujourd'hui, avec le loup
- Aujourd'hui, avec la colombe

Fiche technique

<u>Thème</u>		
<u>Période concernée</u>		
J'observe		
J'écoute ou je lis		
Je fabrique		
J'expérimente		
Je chante		
Je gestue		
Je prie		
Je me rassemble avec d'autres		
J'écoute ou je lis dans la Bible		

Thème : La Lumière

Période concernée : Avent, Carême,

J'observe	Des photos de feux d'artifice (la lumière, c'est la joie). Des cierges magiques (la lumière, des étincelles de joie) Les étoiles dans le ciel
J'écoute ou je lis	une histoire
Je fabrique	Une maison en carton, inviter chaque famille à apporter une image qui fait penser à la lumière, on la colle sur la maison. Des lumignons : avec des pots en verre sur lesquels on colle du papier vitrail. Une lanterne, évider des formes, y placer un lumignon : la lumière les met en évidence. Un vitrail, le placer devant une source lumineuse : la lumière fait exister. Une étoile
J'expérimente	Allumer, éteindre une lampe de poche. Fermer les yeux, mettre les mains devant les yeux, jouer à colin-maillard...; essayer de se diriger, de reconnaître des objets, puis ouvrir les yeux... tout est plus clair, plus beau Ecrire le mot lumière. Dessiner avec une guirlande électrique (attention, avec un adulte!). Une plante privée de lumière fane.
Je chante	<i>Soleil, brille sur moi</i> (Ma vie est un trésor) <i>Ta lumière à toi Seigneur</i> (Comme un câlin: Mannick et Jo Akepsimas) <i>J'allume une lumière</i> (Eveil, vie et foi l'été: Noël Colombier) <i>Oui, Jésus, je veux porter ta lumière</i> (Jésus viens dans mon cœur: C. et J-N Klinguer) <i>Petites lumières</i> (Jésus j'aime la vie: Cécile et JN Klinguer) <i>Je viens au rendez-vous de l'Eglise</i> (Mes fêtes Arc-en-Ciel): Mannick et Jo Akepsimas Les Alleluia
Je gestue	
Je prie	« Je voudrais être une petite lumière auprès de tous ceux qui ne te connaissent pas. Je voudrais être une petite lumière pour ceux qui ne savent pas comme tu es bon, comme tu es grand. Je voudrais être une petite lumière »
Je me rassemble avec d'autres	Refaire le rite de la veillée pascale: à partir du cierge pascal, on allume les cierges des enfants et la lumière se propage. Autour du cierge pascal Faire une procession: la lumière nous guide Allumer des cierges pour les enfants: plus on partage la lumière, plus il y a de lumière! Autour de la couronne de l'Avent: la lumière augmente, Noël est proche Autour de la couronne de l'Avent: la lumière augmente, Noël est proche
J'écoute ou je lis dans la Bible	Gen 1,3 >>1° souhait de dieu " <i>Que la lumière soit, et la lumière fût</i> " Es 9,1 >>" <i>Le peuple qui marchait dans les ténèbres a vu une grande lumière</i> " Jn 8,12 >> " <i>Je suis la lumière du monde. Celui qui vient (comme mages) à ma suite ne marchera pas dans les ténèbres. Il aura la lumière qui conduit à la vie.</i> "

Autre fiche technique possible

Chemin de la vie	J'observe	
	J'écoute, je lis , je raconte une histoire	
	J'expérimente (Je fabrique avec mes mains)	
Chemin de la Parole	J'écoute ou je lis la Bible.	
Chemin de la prière	Je chante	
	Je gestue	
	Je prie	
Chemin de la communauté	Je participe à un rassemblement	

Vivre des célébrations

1 - Une structure pour vous guider.

Un temps d'accueil

- Pour « faire communauté », être ensemble
- Pour se dire bonjour
 - Rassurer si besoin ...
 - Dire ce que l'on va faire ensemble.
- Importance des lieux (être bien assis , bien voir...)
- Place du chant
- Place d'un geste, d'un signe (signe de croix).

Un temps de la Parole (Dieu me parle)

- Un conte ou texte biblique adapté
 - Il peut être lu
 - Il peut être raconté
 - Il peut être gestué
- Un support visuel à imaginer
 - Un dessin, une affiche (lecture d'images...)
 - Un album scanné
 - Un diaporama
 - Un décor (peinture , construction, poster ...)
- Un commentaire de la Parole (il n'est pas toujours nécessaire et doit être bref) .
- La place du chant comme réponse d'une Parole entendue.
- Lecture d'une prière en prolongement du texte entendu

Un temps du signe (Je réponds à Dieu)

- Intentions de prières pour le monde
- Petit temps de silence personnel
- Un temps de créativité (bricolage , dessin...)
- Une réalisation commune (un support visuel à reconstituer, genre puzzle...)
- Utilisation des symboles (cierge ...)
- Présentation d'un travail réalisé avant la célébration
- Déplacement vers un lieu symbolique (une cuve d'eau, une croix ...)

Un temps de l'envoi

- Quelle trace ? (garder un «objet» ou une image de ce temps de célébration)
- Quel lien avec le quotidien de la vie de classe ?
- Prière finale
- Chant d'envoi
- Signe de croix (importance des rites)



Quelle place a-t-on réservé au silence, à l'intériorité, à l'esthétique ?
Quels supports pour favoriser l'attention et le calme ?

2- Pour préparer, vivre une célébration avec des petits

1 – Le temps du rassemblement

- ✚ Accueil physique : on se retrouve, on se regarde, on se reconnaît, on se salue, on se parle, on porte attention à chacun
- ✚ Constitution de l'assemblée, du groupe autour de l'objectif commun : célébrer Dieu qui nous rassemble

Chant
Signe de
croix

Chant
Signe de
croix

4 – Le temps de l'envoi

- ✚ C'est la fin de la célébration et sa prolongation dans la vie.
- ✚ Un chant, un souhait final, la remise d'un objet qui rappellera, au quotidien, la célébration

La célébration

Une fête en 4 temps

2 – Le temps de l'écoute de la Parole

- ✚ Une seule « idée », une seule Parole
- ✚ Raconter plutôt que lire un court texte d'Évangile en le rendant vivant
- ✚ Veiller au ton de la voix : clair, lent, chaleureux.
- ✚ Prévoir un commentaire imagé, un retour du vécu de la classe...

Offrande des
réalisations
faites en classe

3- Le temps de la réponse, de l'action de grâce

- ✚ Rendre grâce, ce n'est pas simplement dire merci, mais reconnaître l'action de Dieu dans nos vies, c'est chanter ses merveilles
- ✚ Concrétiser par un geste (une prière, un déplacement, un temps de silence....)