

Formation des suppléants : 9/12/2015
Présentation de projets envisageables par le groupe

1) Cycle 2 CP « LE CIRQUE »

Musique, éducation artistique et éducation physique.

Objectif final : développer les sens, montrer un petit spectacle

- * apprendre à s'exprimer avec son corps
- * apprendre à s'écouter, à gérer ses émotions
- * adapter son geste aux contraintes matérielles

Vocabulaire et psychomotricité : jonglage, magie, acrobatie, travail sur le sport et les métiers du cirque

Domaine artistique : monter le décor.

Découvrir le monde du cirque :

- petit historique du cirque
- le mode de vie des gens du cirque/les métiers
- les animaux : le vivant/l'alimentation/..

Instruments pour apprendre :

- compter le matériel durant les séances
- identifier, dénommer, dessiner, manipuler..

S'initier à l'écrit :

a) lecture : travail à partir de l'histoire du cirque

- remettre une histoire dans l'ordre

b) production d'écrits

- écrire les noms des animaux/personnels du cirque
- bâtir une phrase comprenant un mot donné
- relier noms/dessin/phrases...
- préparer l'affiche du spectacle

- intervenant extérieur : faire intervenir un clown par exemple selon les possibilités budgétaires de l'école
- c) vivre ensemble : apprendre à écouter, à suivre les consignes de sécurité
- d) éducation artistique : customiser un vêtement pour en faire un déguisement, peindre un décor

2) Cycle 2 GS » Réalisation d'un Répertoire de Signes Graphiques

Objectif final : Maîtrise du geste graphique

séance 1 : présentation de 4 œuvres picturales

- Miro (courbes)
- Vasarely (lignes)
- Picasso (figures géométriques)
- Monet (déjeuner sur l'herbe)

recenser les différentes formes graphiques présentes dans les œuvres, les nommer, en « reproduire » quelques-unes de manière libre et spontanée

séances 2/3/4/5 : affichage des 4 œuvres et proposer un graphisme à compléter « à la manière de »

séance 6 : Réalisation d'un répertoire des signes vus et appris

séance 7 : Réalisation d'une fresque collective

3) Cycle 3 CE2 : Décoration de la salle à manger de la maison de retraite au moment de Noël.

Compétences développées et objectifs

- devenir citoyen : écouter, partager ses idées son matériel.....
- vocabulaire : les personnes âgées, la maison de retraite, la

famille etc....

- domaine artistique : créer, confectionner des guirlandes, des boules, des figurines, des vitraux..; un chant de Noël
- étude de la langue : français : lexique sur les techniques, les outils pour la production des décorations
- production d'écrits : maîtriser le graphisme et l'écriture pour confectionner une banderole, des affiches, des cartes de vœux.
- mathématiques : longueur (banderole,) mesures diverses pour les circonférences (napperons)
- patrimoine culturel (histoire) chants et textes, poèmes, coutumes régionales.....

Projet commun : Apprendre à collaborer en équipe pour créer

Organisation

- prévoir les déplacements : budget si besoin, accompagnateurs, mesures de sécurité, autorisations diverses, (école et maison de retraite)planning, échéancier prévisionnel
- aménager l'emploi du temps (déplacements aller/retour, rencontre intergénérationnelle, goûter)
- organisation temporelle:6 semaines à raison d'une activité par jour pour préparer la rencontre
- prévoir le matériel : sacs, outils etc..

semaine 1 : présentation du projet, formation des groupes, lister le matériel, les besoins.

Apprentissage d'un chant, lecture d'un conte de Noël, mathématique ; les mesures (formes et découpages)

semaine 2 : Apprentissage d'un chant (suite)

mathématiques : les mesures (2) périmètres et tracés)
vocabulaire : actes créatifs, matériel, identification des outils
et verbes de manipulation ; créer, découper, plier, assembler..
éducation artistique ; fabrication de guirlandes

semaine 3 : Apprentissage d'un chant (suite) ou poésie

mathématiques : les longueurs, les unités

éducation artistique : fabrication de boules de Noël

lecture : présentation « la petite fille aux allumettes »

production d'écrit : raconter un Noël passé

semaine 4 : Apprentissage d'un chant (suite) ou poésie

mathématiques : les longueurs, conversion

éducation artistique : peinture, coloriage des objets,
réalisations

vocabulaire : le champ lexical de Noël, de la fête

semaine 5 : répétition du chant avec placement dans le chœur

mathématiques : les mesures

éducation artistique : finalisation des objets créés

production d'écrit ; écrire un conte pour sa famille

semaine 6 : dernière répétition du chant avec placement

éducation artistique ; mise en ordre des créations, finalisation

production d'écrit : rédaction des messages « bannières »

vivre ensemble ; déplacement, décoration de la salle à manger et
représentation