

Bâtir une séance avec différenciation pédagogique

Brain storming : la différenciation

- Des intelligences multiples
- Des rythmes différents
- Ressemblances et différences
- Maturités différentes
- Stratégies différentes
- Adapter
- Permettre à chacun de progresser
- Partir de leurs connaissances
- Grouper et regrouper les types d'erreurs
- Modes de groupement
- Plan de travail
- Gérer l'hétérogénéité

Définitions :

- La différenciation, c'est un effort de **diversification méthodologique** susceptible de répondre à la **diversité des élèves** ». Louis Legrand
- « Il n'y a pas de méthode unique, il doit y avoir une **variété de réponses** au moins égale à la **variété des attentes**. » André de Peretti

Quels outils ?

BO, programmes, socle commun.

Cibler la compétence à travailler (programme et socle commun).

Dégager les pré-requis nécessaires à l'approche de la compétence.

Lister les critères de réussite et donc anticiper les difficultés qui vont amener à la différenciation.

La différenciation va rompre avec la pédagogie frontale. Il s'agit de proposer des activités dans la « zone proximale de développement » (Vygotski) : ni trop faibles ni trop élevées pour chaque enfant afin d'éviter l'ennui et le découragement, donc le décrochage.

Ex :

1. mise en situation problème de tâche complexe : proposer une situation proche de la vie courante mettant en œuvre la compétence ciblée. Laisser les enfants travailler en groupe, confronter leurs idées.
2. dégager les éléments qui bloquent à la résolution et dont il faudra faire un apprentissage en classe
3. faire des activités décrochées pour aborder les apprentissages nécessaires.
4. proposer des activités différenciées en fonction de l'avancée de chacun dans la notion abordée : tâches plus difficiles pour certains, plus simples pour d'autres, de la manipulation... (importance de l'évaluation diagnostique, l'observation pour connaître le niveau de besoin de chacun).
5. réinvestissement à nouveau dans une tâche complexe (situation problème).

Travail de groupe sur une compétence choisie :

Résumé élaboré par Audrey .EMERY