

Aides à l'intégration et à la scolarisation des enfants à Handicap cognitif ou troubles (dys..;)

Enfant X dysphasique, dyslexique, dys.... ;	Quelle aide possible en classe ?	Aide à la vie scolaire
1) j'ai compris mais j'ai du mal à dire ce que je sais et/ou ce que je pense	1)- utiliser un support visuel (geste images, pictogrammes.. - faire reformuler pur s'assurer qu'il a compris avant de commencer	<p><u>Si on peut avoir un poste d'AVS</u></p> <p><u>* Aides à la Vie scolaire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - expression orale et/ou verbale - compréhension verbale ou non verbale - utilisation de supports variés et personnalisés - manipulations supplémentaires - utilisation de matériel plus adapté au handicap - utilisation de matériel informatique - aides pour les activités sportives et/ou motrices - présence aux sorties extra scolaires
2) j'ai du mal à comprendre ce que dit l'adulte	2)- dessiner, mimer, reformuler - prendre des exemples concrets - s'assurer d'une bonne compréhension avant de faire commencer	
3) j'ai peur de parler	3) - ébauche de la phrase avec l'aide d'un premier mot	
4) j'ai du mal à me concentrer et à me souvenir de tout en même temps	4) - ne donner qu'une seule consigne à la fois	
5) j'ai du mal à m'organiser et je suis maladroit	5) -aider à la concentration, diriger le sens de la lecture, mettre des couleurs pour différentes matières, surligner les titres, numéroter les	

	pages ou les paragraphes...	
6) je suis lent et je me fatigue vite	6)- me rappeler que je dois prendre mon temps pour guider, solliciter à nouveau, permettre une « pause » en cas de fatigue avérée » relaxation »	* <u>Aides à la Vie de l'élève</u> - appréhension de l'environnement scolaire - entrée en relation avec les autres - respect des règles de vie - aide à la persévérance dans l'activité - aide à la prise d'initiative
7) pourquoi toutes ces lettres ? Ces mots ? Ces sons ? Comment les ranger ?	7)- repérer les sons, les rimes, les syllabes, jouer avec (Méthode Borel-Maisonny) entraînement phonologique	
8) j'ai encore tout oublié	8)- créer, personnaliser des supports (ex sous mains avec jours, mois, bande numérique...) mettre en place des codes de couleur. ;	<i>(l'attribution d'un poste d'AVS à un élève peut-être envisagée, quelle que soit la nature de son handicap et quel que soit le niveau d'enseignement, dès lors qu'un examen approfondi de sa situation fait apparaître le besoin, pour une durée déterminée, d'une aide humaine apportée dans le cadre de la vie scolaire quotidienne en vue d'optimiser son autonomie dans les apprentissages, de faciliter sa participation aux activités collectives et aux relations interindividuelles et d'assurer son installation dans les conditions optimales de sécurité et de confort.</i>
9) j'ai du mal à écrire, à copier, et à lire (chè dumalle a aircir a quaubié est à lier)	9) - lier : l'adulte peut relire l'énoncé ou peut copier la consigne en l'expliquant - préparer la liste des « devoirs » par photocopie - guider le geste, mémoriser par dessins ou codages	
10) ce n'est jamais juste quand je	10)- tolérer les erreurs, les à peu	<i>Extrait du BO N° 25 du 19/06/2003)</i>

copie

près.