

Aide à l'observation et à la reconnaissance des "intelligences multiples"

L'intelligence verbale/linguistique

- ◆ prend plaisir à lire et/ou à écrire,
- ◆ aime mettre par écrit,
- ◆ possède un vocabulaire bien développé, précis et étendu,
- ◆ parle et s'exprime avec fluidité,
- ◆ apprécie les subtilités de grammaire et de compréhension,
- ◆ orthographe facilement,
- ◆ aime faire des jeux à base de mots,
- ◆ comprend et apprécie les jeux de mots, les calembours, les devinettes,
- ◆ peut utiliser facilement le langage descriptif,
- ◆ raconte bien des histoires,
- ◆ explique bien,
- ◆ apprécie les sons et les rythmes du langage,
- ◆ est sensible à l'impact des mots et au style de langage d'autres personnes,
- ◆ apprend bien à partir de livres, de cassettes, de conférences, et de l'écoute de ce que disent les autres.

L'intelligence musicale/rythmique

- ◆ fredonne souvent en travaillant, bat du pied, tape du crayon en travaillant ;
- ◆ se met à danser sur le moindre rythme ;
- ◆ aime inventer des airs et des mélodies,
- ◆ se souvient facilement de chansons et de rythmes ;
- ◆ est souvent capable de chanter juste, de garder un tempo ;
- ◆ est sensible au pouvoir émotionnel de la musique, au son des voix et à leur rythme ;
- ◆ est sensible à tous les types de sons non verbaux et aux bruits de la vie de tous les jours ;
- ◆ apprécie, comprend et peut avoir des opinions sur la musique ;
- ◆ saisit facilement les accents d'une langue étrangère ;
- ◆ a un sens des éléments sonores dans des situations inusuelles ou non musicales.

L'intelligence corporelle/kinesthésique

- ◆ contrôle bien les mouvements de son corps, a une bonne coordination de ses mouvements ;
- ◆ aime toucher, a un sens tactile bien développé ;
- ◆ est habile en travaux manuels ;
- ◆ aime les activités physiques et les sports de toutes sortes ;
- ◆ préfère communiquer de l'information en montrant ou en construisant un modèle ;
- ◆ a des mouvements élégants, bien coordonnés,
- ◆ aime jouer la comédie ;
- ◆ apprend mieux en bougeant, en expérimentant par soi-même ;
- ◆ peut exprimer des émotions et des humeurs à travers des mouvements corporels.

L'intelligence visuelle/spatiale

- ◆ raisonne de façon spatiale, pense en trois dimensions ;
- ◆ explique volontiers en faisant faire un croquis, un graphique ou en dessinant ;

- ◆ a besoin d'un dessin pour comprendre ;
- ◆ a un bon sens des couleurs, est sensible aux couleurs et aux formes ;
- ◆ a tendance à penser en image, se crée facilement des images mentales ;
- ◆ s'exprime volontiers à travers la rêverie éveillée, l'imagination, le « faire comme si » ;
- ◆ est capable de convertir des mots, des idées ou des impressions en images mentales ;
- ◆ a un bon sens de l'orientation ;
- ◆ lit facilement les cartes, les diagrammes, les graphiques ;
- ◆ est capable de reconnaître un objet vu sous différents angles ;
- ◆ perçoit d'une manière très précise les plus petits détails visuels ;
- ◆ aime arranger l'espace ;
- ◆ peut imaginer des mouvements avant de les réaliser ;
- ◆ aime l'art visuel sous toutes ses formes : dessiner, peindre, sculpter, modeler ;

L'intelligence logique/mathématique

- ◆ aime résoudre des problèmes à forte composante logique ;
- ◆ met les problèmes sous forme mathématique pour les résoudre ;
- ◆ aime faire du calcul mental ;
- ◆ aime les structures logiques, et aime expérimenter d'une manière logique ;
- ◆ est attiré par les sciences pures (comme les mathématiques) ou appliquées (comme la physique, la biologie ou l'astronomie) ;
- ◆ veut des raisons à tout, recherche les relations de cause à effet ;
- ◆ parle volontiers en termes de concepts et de questionnement ;
- ◆ cherche spontanément à dégager les règles et les principes de fonctionnement des idées qui lui sont présentées ;
- ◆ découvre des idées potentiellement prometteuses, et en dégage des implications et des applications ;
- ◆ fait des prévisions, pose des hypothèses et les teste ;
- ◆ préfère la prise de note linéaire ;
- ◆ aime qu'on lui présente un sujet sous forme analytique ;
- ◆ aime travailler sur des choses comportant des données ;
- ◆ utilise volontiers des organisateurs graphiques et des diagrammes logiques ;
- ◆ travaille de façon contrôlée, ordonnée et rigoureuse ;
- ◆ établit des emplois du temps précis, est capable de séquencer un processus ou une tâche ;
- ◆ sait mener des expérimentations contrôlées ;
- ◆ conçoit des programmes, des systèmes, des processus, des procédures pas-à-pas ;
- ◆ aime jouer à des jeux de stratégies.

L'intelligence interpersonnelle

- ◆ est ouvert aux autres,
- ◆ aime interagir avec autrui,
- ◆ entre bien et facilement en relation, s'intègre et s'acclimate facilement,
- ◆ a souvent une grande facilité à s'exprimer,

- ◆ prend volontiers la place de leader, sait motiver les autres pour agir,
- ◆ aime être avec d'autres et a beaucoup d'amis,
- ◆ aime bien les activités de groupe,
- ◆ travaille bien avec d'autres,
- ◆ communique bien (et parfois manipule),
- ◆ aime résoudre les conflits, jouer au médiateur,
- ◆ préfère les situations gagnant/gagnant,
- ◆ perçoit les motivations et les intentions des autres,
- ◆ est très créatif pour trouver des solutions aux problèmes des autres,
- ◆ est sensible au langage non-verbal ,
- ◆ est sensible aux variations des humeurs, des attitudes, et des désirs des autres.

L'intelligence intrapersonnelle

- ◆ a une bonne connaissance de ses forces et de ses faiblesses, de ses talents et de ses capacités,
- ◆ est conscient de ses états et de ses sentiments internes, et de leur variations,
- ◆ est capable de poser des buts réalistes,
- ◆ sait poursuivre un objectif personnel, est capable de mener à bien une tâche qu'il s'est fixé,
- ◆ sait se motiver personnellement, est capable d'autodiscipline,
- ◆ réfléchit à ses actions sans céder à l'impulsivité,
- ◆ sait tirer profit d'une expérience vécue, positive ou négative, grâce à la réflexion portée sur l'événement,
- ◆ apprécie la solitude, privilégie la réflexion, l'introspection et la méditation,
- ◆ préfère travailler seul, en utilisant et en faisant confiance à son « soi » pour le guider,
- ◆ est intéressé par la réflexion philosophique,
- ◆ est difficile à influencer,

L'intelligence naturaliste

- ◆ est sensible au monde des plantes et des animaux, ainsi qu'à toutes les autres formes de la nature ,
- ◆ est sensible à son environnement naturel, cherche à l'améliorer et à le défendre,
- ◆ aime être dehors,
- ◆ aime se retrouver dans la nature lorsqu'il souhaite se détendre ou se ressourcer,
- ◆ est fasciné par les animaux et leurs comportements,
- ◆ aime interagir avec des créatures vivantes (animaux de compagnie, nichoirs, élevage, etc.),
- ◆ sait tirer partie de la nature (jardinage, apiculture, etc.),
- ◆ se passionne pour le fonctionnement du corps humain,
- ◆ sait reconnaître et classer les plantes, les animaux, les minéraux,
- ◆ sait reconnaître les structures, les caractéristiques que l'on trouve dans la nature (et dans la civilisation), et utilise ces structures et ces caractéristiques pour classer et catégoriser,
- ◆ d'une manière plus générale : sait observer, organiser des données, sélectionner, regrouper, classer, catégoriser.